

## Risques systémiques et stratégies de résilience :

Révolutionner les imaginaires et les pratiques pour affronter les défis inédits de notre temps



**Domaine de formation :**  
Prévention et sécurité



**Référence :**  
XXXX



**Durée :** 1 journée de 6 ou 7 heures.  
Toute demande sur-mesure pourra être étudiée



**Type de formation :**  
En présentiel et/ou distanciel (nous consulter)



**Prérequis :** Cette formation ne nécessite aucune forme de prérequis.

### Présentation

#### En tant qu'élus...

La loi 2004-811 de modernisation de la sécurité civile vous oblige à anticiper les crises au-delà de ce que prévoient les plans communaux de sauvegarde.

Depuis une quinzaine d'années, une littérature scientifique abondante nous enseigne que les prochaines décennies ne vont pas ressembler aux décennies passées en raisons de l'atteinte de multiples limites physiques et écologiques, de l'épuisement de ressources stratégiques ou vitales, de la fragilisation de certains systèmes essentiels au bon fonctionnement de nos sociétés modernes. Le XXI<sup>e</sup> siècle va être constellé de dynamiques disruptives de nature et de magnitude inédites. S'y préparer est une question de stabilité sociale et même sociétale, et les élus ont un rôle clef à jouer dans la juste préparation à ces défis.

#### Cette formation vous permettra de...

Comprendre la nature, l'ampleur et la vitesse de certains risques majeurs susceptibles de remettre profondément en question notre société. Vous serez en mesure de trier le bon grain de l'ivraie parmi les « solutions » qui nous sont présentées, les stratégies et les outils qui sont déployés, et de saisir pourquoi certains problèmes ne se résoudront pas avec les politiques existantes. Vous visualiserez le type de mobilisation qui fait véritablement sens face à ces menaces et identifierez des clefs utiles pour stimuler l'avènement de telles mobilisations.

### Nos objectifs pédagogiques

#### A l'issue de cette formation, vous serez mieux armé pour :

- Appréhender la nature systémique des grandes problématiques que les sociétés humaines vont devoir affronter
- Caractériser les vulnérabilités de notre société et les risques auxquels nous allons devoir faire face, ainsi que les verrouillages systémiques... afin d'en déduire un espace des réponses pertinentes
- Vous projeter dans des conceptions lucides et inspirantes de l'avenir, stimuler des dynamiques de transformation
- Identifier des leviers actionnables pour manœuvrer dans les mutations à venir et rendre la société résiliente et digne

### Moyens techniques et méthodes pédagogiques

Ce module de formation vous propose une présentation claire et documentée, diffusée par vidéoprojecteur ou écran plat. L'intervention est enrichie par des exemples concrets. A l'issue de la formation, nous vous remettons le support de présentation type PowerPoint®.



## Risques systémiques et stratégies de résilience :

Révolutionner les imaginaires et les pratiques pour affronter les défis inédits de notre temps

### Programme de la journée

#### Matin

- Présentation de l'intervenant, du programme et des objectifs de la journée
- Enjeux et avertissements,
- Préambule relatif au « biais de surconfiance », aux hypothèses implicites et aux impensés
- Les 4 façons de considérer l'avenir : l'importance de mettre à jour nos imaginaires
- Tour de table interactif : *Pour vous, élus, qu'évoque la notion de « durabilité » ?*
- Analyse de notions clés : soutenabilité, résilience, complexité, systémique, risque, crise
- Approche systémique : une modélisation transversale de la problématique dans laquelle se sont laissées enfermer les sociétés modernes
- Des limites absolues ?
- Les vulnérabilités des sociétés modernes et des collectivités
- Implications concrètes de ces vulnérabilités en matière de sécurité pour les citoyens, pour l'économie, pour les élus...
- Des enjeux et des défis, du global au local
- Pourquoi la plupart des stratégies mises en œuvre sont inopérantes
- Les hypothèses implicites et les angles morts du « développement durable »
- Verrouillages systémiques, résistances au changement et syndrome de la Reine rouge
- Caractérisation des risques auxquels on s'expose
- Les options à l'échelon territorial
- L'impératif de résilience
- Projetons-nous dans l'avenir...
- Questions-réponses et partage croisé des sentiments

#### Après-midi

- Autonomie et hétéronomie
- Quelle transition énergétique ? Quelle transition écologique ? Quelle transition agricole ?
- Résilience alimentaire, énergétique, écologique, économique
- Un nouveau rapport au vivant
- Une question d'échelle
- Caractérisation de l'espace des possibles (comment démêler le bon grain de l'ivraie)
- Résilience et dignité
- 4 stratégies à mener en parallèle : améliorer le système, créer un nouveau paradigme, favoriser l'implication de tous, stimuler une révolution des imaginaires et inspirer pour stimuler le sursaut
- 4 rôles complémentaires et indispensables : penseurs, faiseurs, communicants et facilitateurs : à chacun d'identifier et d'embrasser son ou ses rôles...
- La place de l'innovation : peut-elle être une solution ? Repenser les cahiers des charges ?
- Les compétences clés de l'élu de l'Anthropocène
- Leviers de mobilisation
- Pistes de réflexion et propositions
- Exemples inspirants
- Discussion / tour de table
- Atelier : les participants appliquent à chaud les concepts précédemment explorés pour imaginer des stratégies nouvelles incorporant les particularités de leur territoire : première ébauche d'un plan d'actions visant à améliorer la résilience du territoire
- Restitution générale et discussion
- Notions clés pour élaborer des stratégies efficaces dans un contexte mouvant
- Conseils et remarques conclusifs





**Public visé :** Vous êtes élu dans une commune, une intercommunalité (communauté de communes, communauté d'agglomération, communauté urbaine, métropole...), un conseil départemental ou régional. Vous exercez des responsabilités de conseiller municipal, adjoint au maire, maire, conseiller départemental, conseiller régional, vice-président ou président.



**Modalités d'évaluation :** Votre progression pédagogique est accompagnée avec bienveillance par le formateur durant toute la journée de formation. À chaque étape, nous validons vos acquis par quizz, QCM ou entretien individuel. En fin de journée, vous remplissez un questionnaire personnel d'évaluation portant sur les objectifs pédagogiques, l'intervention du formateur, les méthodes et les moyens de la formation. L'Institut Supérieur des Élus vous délivrera un certificat individuel validant votre participation à la formation.



**Délai d'accès :** Il faut compter 15 jours entre votre demande de formation et le début de la prestation dans le cas d'un financement direct. Ce délai pourra être porté à deux mois minimum si le financement est pris en charge par le dispositif du Droit Individuel à la Formation des élus (DIF Élus) ou bien par le budget formation de votre collectivité ou EPCI. Nous vous aidons pour réaliser toutes vos démarches administratives.



**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** Nos conditions d'accueil et d'accès des publics permettent le suivi de cette formation par toute personne en situation de handicap. Cette formation peut être adaptée à toute demande d'accompagnement particulier (locaux, moyens pédagogiques et d'évaluation mis en œuvre).

