



Formation des élus communaux

Préparer la gestion de crise : DICRIM et PCS

Offre à l'attention de la commune de Lapte

Contexte

En tant qu'élus, la **loi 2004-811 de modernisation de la sécurité civile** vous oblige à considérer l'anticipation de crises au-delà de ce que les plans communaux de sauvegarde prévoient.

Les grandes institutions internationales sont passées **en mode alerte**

- le Fonds monétaire international, la Banque mondiale et les Nations unies annoncent une crise économique majeure d'envergure planétaire,
- l'Organisation mondiale de la santé met en garde contre un rebond possible du SARS-Voc-2,
- l'Agence internationale de l'énergie pointe les risques de pénurie de pétrole dans les prochaines années,
- Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat parle de dérèglement climatique accéléré et d'effondrement de la biodiversité

Ces institutions nous invitent à penser l'avenir avec des **restrictions alimentaires**, des **crises socio-économiques, climatiques et énergétiques**. Leurs alertes annoncent des défis cruciaux et inédits pour nos territoires.

Contexte

Vous savez que les territoires sont soumis à des dynamiques de transformation que des crises peuvent accélérer, mais tous les territoires ne sont pas impactés uniformément et de la même manière.

C'est pourquoi il est important que les **élus territoriaux** organisent une véritable veille afin d'anticiper ces crises avec leurs propres paramètres locaux.

Les élus doivent travailler sur des **plans d'anticipation des crises systémiques** afin d'imaginer l'avenir, d'organiser l'implication de tous les acteurs du territoire (gouvernance d'anticipation) et de dessiner l'avenir de leur territoire.

Contexte : Lapte

A Lapte, les sujets de l'autonomie alimentaires et de la protection civiles sont au cœur des projets du mandat.

Plusieurs démarches ont été lancées, notamment avec la création de comités incluant des citoyens et le recensement des fermes locales.

La question centrales est : **Que mettre en place pour faciliter la gestion de crise au niveau communal?**

Préparer la gestion de crise à Lapte

Préparer la gestion de crise dans une commune comme Lapte permet, d'une part, de mieux **faire face si une crise se présente**, mais surtout d'impliquer les acteurs locaux dès aujourd'hui pour **améliorer la qualité de vie locale** en encourageant la création d'**emplois locaux** grâce à la relocalisation de la production et de la gestion de ressources (eau, énergie, agriculture...).

Mais comment s'y prendre?

Cette formation se base sur le **Protocole ATTERIR** conçu par l'association Resiliere.

Cette **formation-action** va vous permettre d'acquérir les outils et les méthodes nécessaires à la réalisation de ce plan de gestion tout en étant accompagné de bout en bout par des experts locaux.

Qu'est ce que la formation-action?

Le processus de **formation-action** se veut pragmatique. Il est conçu pour vous permettre d'**expérimenter les outils et méthodes** qui sont nécessaires à la réalisation d'un **plan d'action** pour une meilleure résilience dans un **cadre sécurisé** où chaque participant est accompagné et guidé à travers toutes les étapes.

A l'issue de la formation **vous aurez réalisé les bases d'un plan d'action**. Vous aurez acquis toutes les compétences nécessaires et vous les aurez pratiqué sur **un cas concret : le vôtre**.

Se former

Cette formation-action se déroule sur **6 sessions** de **3 heures**

1. **Comprendre** : Etudier la résilience de la commune
2. **La vision** : Se projeter pour mieux se préparer
3. **Construire** : Produire un plan d'action stratégique
4. **Une démarche ouverte** : Inclure les habitants, les entreprises et associations
5. **Pérennité** : Savoir suivre, évaluer et pérenniser la stratégie

Un temps bonus vous est proposé à l'issue du temps 4 afin de vous accompagner dans la pratique d'un atelier d'implication citoyenne

1^{er} temps : Comprendre



Objectif : Comprendre et analyser le niveau de résilience alimentaire local et la prise en compte des risques majeurs

Durant cette session, nous explorerons les forces et vulnérabilités de la commune.

Nous partirons pour cela des documents légaux et procédures existants (DICRIM, PCS, RCSCS...), ainsi que des résultats d'atelier de mise en situation.

2^{ème} temps : La vision



Objectif : Se projeter pour mieux se préparer

Le second temps est dédié à la projection.

Au cours de différents ateliers, nous explorerons les futurs désirables/probables et identifierons les éléments vitaux au sein de la commune.

Le processus de construction du plan d'action résilience sera initié

3^{ème} temps : Construire



Objectif : Construire un plan d'action

Lors de cette troisième demi-journée de formation, nous construirons un plan d'action ayant pour objectif d'améliorer la résilience de la commune en termes d'alimentation et de sécurité civile.

Un travail en atelier mouvant permettra à chacun d'apporter sa pierre à l'édifice en contribuant à l'amélioration des propositions jusqu'à obtenir un plan d'action concret, où sera explicité la temporalité de chaque action.

En parallèle de ce processus, une méthodologie participative permettra **d'identifier les acteurs à impliquer et les responsabilités à distribuer.**

A l'issus de ce troisième temps, le contenu de votre plan d'action sera prêt.

4^{ème} temps : Une démarche ouverte



Objectif : Inclure les habitants, les entreprises et les associations locales

Lors de la quatrième étape de cette formation, vous apprendrez à **organiser le plan d'action** afin de préparer sa **présentation aux acteurs locaux**.

En effet, pour qu'il soit efficace et applicable, il doit remporter l'adhésion de vos concitoyens.

Lors de cette session, vous apprendrez à préparer une **réunion publique innovante** qui permettra aux habitants, entreprises et association de s'approprier le contenu du plan afin de mieux le mettre en place.

Temps Bonus : Animer un atelier public



Objectif : Mettre en pratique la théorie de l'implication des acteurs locaux

Ce temps bonus vous permettra d'être soutenu et guidé lors de l'atelier public par l'équipe des formateurs.

5^{ème} temps : Pérennité



Objectif : Mettre en place les outils qui permettront le suivi, l'évaluation et la mise à jour du plan

Un plan d'action se doit d'être **modulable** et **malléable** afin de pouvoir **s'adapter aux conditions locales en constant évolution**.

Lors de ce module, nous étudierons les **différents outils** à votre disposition afin de pouvoir faire un choix éclairés sur les plus adaptés à la situation locale.

Nous aborderons, entre autres, ces questions clefs :

- Comment s'assurer du **suivi** du plan?
- Comment **évaluer** son efficacité et sa capacité à répondre aux besoins?
- Quelle procédure suivre pour **mettre à jour** le plan?

Informations pratiques

Public : Élus communaux de Lapte

Durée : 6 sessions de 3 heures soit 18 heures au total

Lieu : A Lapte

Dates : A définir

Prix : 18 heures de formation par élu, **pris en charge par la Caisse des Dépôts** dans le cadre du Droit Individuel à la Formation des élus (DIF élus)

>> <https://www.caissedesdepots.fr/dif-elus>

Annexe : Formulaire de demande d'accès aux droits à la formation



www.groupecaissedesdepots.fr

DIF ELUS

Demande de financement d'une formation

*Veuillez remplir **tous** les champs impérativement. Toute demande incomplète sera retournée à son émetteur.*

Vos coordonnées

Nom d'usage & Prénom : _____

Nom de naissance (si différent d'usage) : _____

Date de naissance : ____/____/____ Lieu de naissance : _____

Adresse personnelle : _____

CP : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Votre collectivité

Libellé de la collectivité : _____

Adresse collectivité : _____

CP : _____ Ville : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Votre mandat

Formulaire disponible sur le site
<https://www.caissedesdepots.fr/dif-elus>

Les formateurs - Ulysse Blau

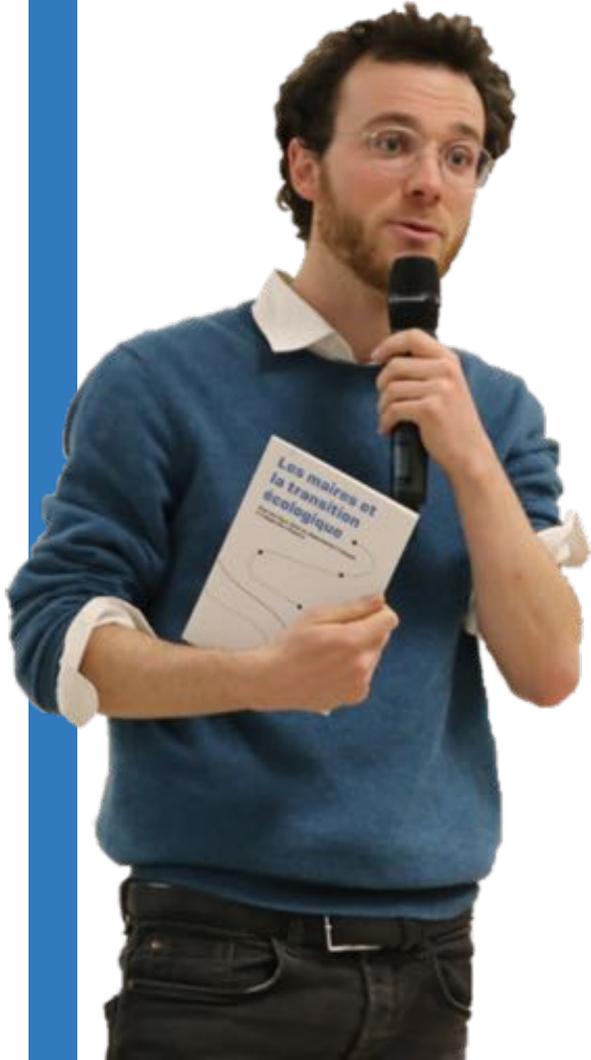
Ingénieur en bioressources et facilitateur, je vous accompagne et vous forme tout au long du processus de préparation à la **gestion de crise**.

Formé à Montréal (Canada) et à Paris, j'ai travaillé plusieurs années pour différentes structures aux services de la gestion des ressources et de l'implication des citoyens.

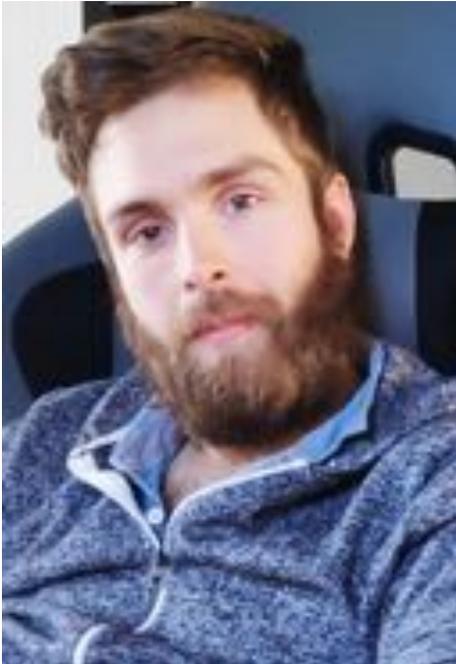
Je suis l'auteur du livre « **Les maires et la transition écologique** »

Aujourd'hui, j'**accompagne les élus** dans l'atteinte de leurs **objectifs environnementaux et sociaux** à travers des formations appliquées à leur propre cas.

Car il n'y a **pas mieux placé que vous** pour réussir le changement au niveau de votre commune et de ses alentours



Les formateurs – Sullivan Evrard



Titulaire d'une licence de **psychologie sociale et des organisations**, et ayant suivi un **master 1 d'ergonomie**, je suis particulièrement intéressé par les systèmes humains notamment les interactions intergroupes, les activités humaines et leur sens ainsi que par l'organisation de la vie en société. J'étudie également aujourd'hui la prospective.

Mes expériences personnelles et professionnelles me permettent une compréhension **fine des interrelations dans un système donné et d'envisager des pistes concrètes d'amélioration de celui-ci grâce à un diagnostic reposant sur des compétences en ergonomie, en psychologie, notamment psychologie sociale.**

J'accompagne aujourd'hui des territoires via l'association **Resiliere** que je co-préside, vers la résilience socio-écologique pour se préparer aux défis de notre époque.

Les formateurs – Salwa-Ludivine Amdouni-Boursier



Titulaire d' un BTS Agricole, d'une licence en Biologie des organismes et évolution et d'un **master en Biodiversité écologie et évolution**, j'ai acquis des savoirs et compétences scientifiques en **écologie et agronomie**. Auparavant, je travaillais dans l'insertion de **publics en difficulté** en ateliers écologie et horticulture.

Mes compétences en méthodologie, sciences, écologie théorique et de terrain, agronomie, travail social, résilience socioécologique, prospective et en interfacage sciences-politique-société me permettent une approche globale des projets de résilience socio-écologique.

Je mobilise la connaissance scientifique et l'expertise pour aider à la prise de décision et à la gestion des socioécosystèmes dans le cadre professionnel et personnel.

J'ai également le plaisir d'avoir fondé l'association Resiliere en 2020.

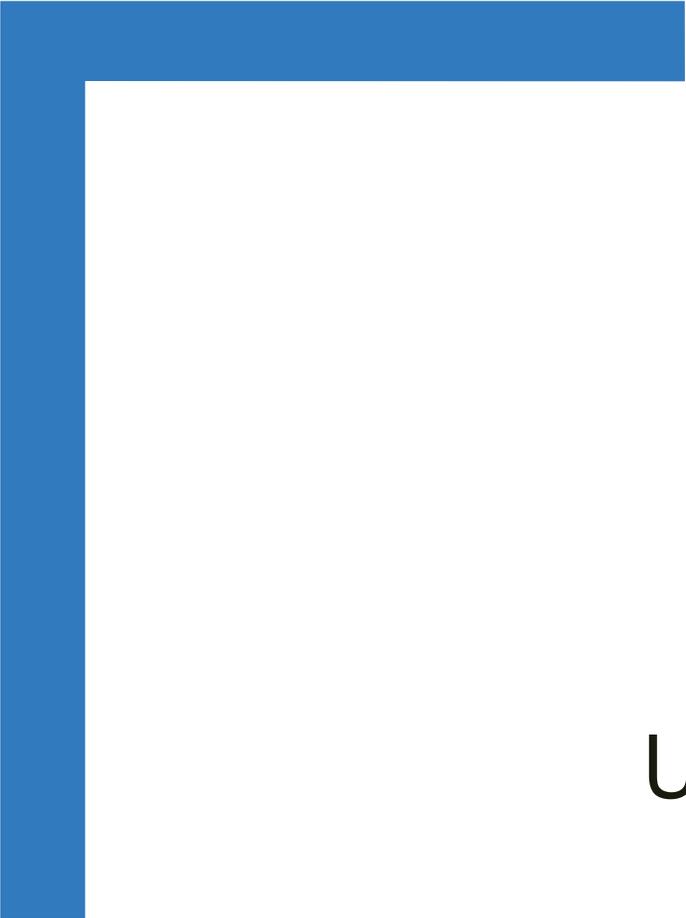
Habilitation à la formation des élus

Cette formation est portée par la coopérative d'activité et d'emploi OXALIS, **habilitée à former les élus.**



>> <https://eluesdufutur.fr>

>> <https://www.collectivites-locales.gouv.fr/liste-des-organismes-agrees-pour-formation-des-elus-par-departement>



Ulysse BLAU

06 86 54 76 87

Ulysse.Blau@gmail.com

